

Результативность логопедической работы в группе компенсирующей от 6 до 7 лет жизни «Знайки»

№	Ф. И. ребенка	Сентябрь 2020г								Май 2021г								Уровень		
		Автоматизация звука	Поставленные звуки	Фонем восприятие	Словарный запас	Грамматический строй	Связная речь	Звуковой анализ	Знание букв и послоговое чтение	Отсутствующие звуки	Автоматизация	Поставленные звуки	Фонем восприятие	Словарный запас	Грамматический строй	Связная речь	Звуковой анализ	Знание букв и послоговое чтение	XI	V
1	Николай		шжрлкт	2	2	2	1	2	1										2	
2	Роман		шжрл	1	2	2	2	2	1										2	
3	София		ср	2	2	2	1	2	1										2	
4	Екатерина		шжрл	2	2	2	2	1	1										2	
5	Артем		шжрл	2	2	2	2	1	1										2	
6	Максим		счщшжр	2	1	2	2	2	1										2	
7	Иван		рл	2	2	2	2	1	1										2	
8	Павел		чшжрл	2	2	2	2	1	1										2	
9	Дмитрий		р	2	2	1	2	1	2										2	
10	Маргарит		шжрл	2	2	1	2	1	1										2	
																			10(100%)	

Высокий

Средний

Низкий

Сентябрь:

0

10

0

Май:

С чистой речью: 0 (0%)Звуки на автоматизации: 0 (0%)

Заключение по результатам логопедического обследования группы компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста от 6-7 лет «Знайки»

1. Цель обследования: Выявление знаний, умений и навыков на начало учебного года по разделу «Речь и речевое развитие».
2. План обследования:
 - Отбор диагностических методик в соответствии с возрастными требованиями.
 - Проведение обследования группы компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет «Знайки»
 - Обработка результатов.
 - Написание заключения.
3. Диагност: Учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС № 41 Носаева Н.С.
4. Диагностируемые: Дети группы «Знайки»
5. Сроки проведения: сентябрь 2020.
6. Инструментарий:

№	Исследуемая функция	Автор
1.	Методика обследования артикуляционного аппарата. Методика позволяет выявить степень подвижности артикуляционного аппарата у ребенка.	Власенко И.Т. Чиркина Г.В.
2.	Обследование фонематического слуха. Уровень фонематического слуха – это особенность различения воспринимаемых звуков речи.	Филичевой М.Б.
3.	Обследование уровня фонематического восприятия. Уровень фонематического восприятия – это особенность различения воспринимаемых звуков речи.	Лениной Р.Е.
4.	Методика обследования звукопроизношения. Целью обследования является выявление нарушений звуковой стороны детской речи при различных формах речевой патологии. Обследование звуковой речи детей начинается с тщательной проверки изолированного произношения. Затем исследуются звуки в слогах, словах и предложениях.	Власенко И.Т. Чиркиной Г.В.
5.	Методика обследования грамматического строя языка и связной речи. Целью исследования является определение уровня сформированности грамматических категорий языка.	Власенко И.Т. Чиркина Т.В. Трубникова Н.М.; картинный материал автора Иншаковой О. Б.
6.	Методика обследования подготовки к обучению и грамоте. Данная методика позволяет выявить: усвоение букв и их конфигурации, побуквенное чтение, понимание смысла прочитанного.	Трубниковой Н.М.
7.	Обследование слоговой структуры. Способность звуковой структуры и звуконаполняемости слова с определенными звуками.	Чиркиной Г.В.
8.	Обследование звукового анализа слова. Способам различением и выделением звука из состава слова.	Левиной Р.Е.

Результаты логопедического обследования на начало 2020-2021 учебного года показали преобладание среднего уровня речевого развития детей группы компенсирующей направленности (высокий уровень – 0% - 0 человек, средний уровень - 100%-10 человек, низкий 0%-0 человек). В фонетическом плане дети не различают на слух и в произношении близкие по звучанию мягкие - твердые, звонкие - глухие. В связной речи наблюдается отсутствие четкости, последовательности

изложения, акцентом на внешние, поверхностные впечатления, а не на причинно-следственные взаимоотношения действующих лиц. Труднее всего даются таким детям самостоятельное рассказывание по памяти.

Для воспитанников группы компенсирующей направленности детей с ТНР старшего дошкольного возраста (6-7лет) «Знайки» рекомендуется продолжение занятий с логопедом в соответствии с заключением ТПМПк на 2020-2021 учебный год

По итогам проведенного обследования намечены направления коррекционно-логопедической работы на следующий год.

1. Коррекция нарушенных звуков, их автоматизация и дифференциация.
2. Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза.
3. Совершенствование лексико-грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи.
5. Обучение грамоте, профилактика дисграфии и дислексии.
6. Совершенствование мелкой моторики пальцев рук.
7. Вовлечение родителей в коррекционный процесс.
8. Учителю-логопеду, ознакомить педагогический коллектив родителей (законных представителей) с результатами, на ПМПк. В срок до 20.09.2020 г.

Дата написания заключения: 15.09.2020 г.

Учитель-логопед: Носаева Н.С. _____